

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

 И.А.Еремеева

« 9 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

 А.А.Граф

« 9 » 02 2023 г.



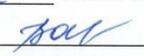
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2 от « 3 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК 

З.М.Вагапова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Михайлова Е.В. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

У.1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4-применять первичные средства пожаротушения;

У.5-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:

З.1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

З.2-прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.3-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 17 Ориентированный на работу в команде.

ЛР 18 Способный самостоятельно принимать решения по качеству.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Объем образовательной нагрузки - 32 часов,

в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 30 часов;

Самостоятельная работа -2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	12
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Раздел 1. Техносфера и человек		2 ч.		
Тема 1.1. Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности.	Содержание учебного материала:	2		
	1. Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Понятия опасности и риска. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям.	1	ОК.2; ОК03; ОК4. ПК1.3 ПК1.6. ПК3.3.	2
	2. Характеристика основных форм и условий деятельности. Виды труда, его характеристики. Работоспособность и организация трудового процесса. Наука эргономика.	1		2
	3. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	1		2
	4. Техногенные опасности. Аксиомы БЖД о техногенных опасностях. Классификация техногенных опасностей. Гомосфера и инкосфера. Методы И средства обеспечения безопасности производственных процессов.			
Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства		12ч. вт.ч4чПР		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	6		2
	1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера.	2	ОК.2; ОК03; ОК4. ПК1.3 ПК1.6. ПК3.3.	
	2. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АХОВ. Понятие «вредное вещество», характер их воздействия на человека, ранжирование вредных веществ по ПДК.	2		
	3. Пожары и взрывы. Требования ПБ к территории предприятия. Порядок действий персонала при пожаре на предприятии. Аварии на Радиационно – опасных объектах. Проникающая радиация	2		

	Практическиеработы.№1-№2	2		3
	№2 «Изучение плана эвакуации принципа действия первичных средств пожаротушения»	1		
	№3«Количественная оценка потенциальной вредности производственных процессов»	1		
	Самостоятельная работа	2		2;3
	Изучить тему «ХарактеристикаЧС военного времени и их поражающих факторов» и ответить на вопросы: - характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения - особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	2		3
Тема 2. 2.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержаниеучебногоматериала:	6	2	
	1. Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1	ОК.2;ОК03; ОК4. ПК1.3 ПК1.6. ПК3.3.	1
	2.Защитные сооружения и мероприятия. Эвакуация и рассредотачивание в УсловияхЧС. Понятие устойчивости функционирования объекта	1		2
экономики. Факторы, влияющие на устойчивость. Оценка устойчивости. Стратегия повышения устойчивости.				
	3.Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы. Краткая характеристика. Специальная обработка. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2		1
	Практическая работа №3 «Выбор, подготовка и применение средств Индивидуальной защиты»	2		3
Раздел3 Военная служба–вид федеральной государственной службы.		4ч.		
	Содержание учебного материала:	1		2

Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	1. Основы обороны государства. Федеральные законы «Об обороне» «О воинской обязанности и военной службе». Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные Направления обеспечения военной безопасности РФ. 2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1	ОК03 ОК04	
	Самостоятельная работа – составить кроссворд на тему: «Виды и Рода вооруженных сил РФ»	1		
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:	2		
	1. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	1	ОК03 ОК04	1
	2. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Порядок его вручения, хранения и содержания. Духовно-	1		
	Нравственная основа личности военнослужащего.			
	Самостоятельная работа – подготовить презентацию «Символы Государственной и воинской чести».	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12ч. вт.ч.6ч. ПР		
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала:			2
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Определение признаков жизни. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП.	2	ОК.02; ОК03ОК 06	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и	Содержание учебного материала:			
	1. Ранения, их виды, первая помощь. Кровотечения, их виды. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая помощь при кровотечениях.	2		

заболеваниях.	2. Особенности оказания III при поражении электрическим током. Понятия клинической смерти и реанимация. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 3. Виды травм. Способы оказания первой помощи при различных видах травм.	2	
	Практические работы №4-№6		2;3
	№4 «Способы остановки кровотечений. Виды перевязок.»	2	2
	№5 «Решение ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи»	2	3
	№6 «Алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи при травмах на Производственном участке»	2	
Дифференцированный зачет	2		
Итого	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска классная маркерная;

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф.образования. – М.,2018
2. Косолапова Н.В., Н.А.прокопенко, Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. учебн .для СПО – М., ИЦ Академия, 2018
3. Арустамов Э.А., Н.В.Косолапова, Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В., Безопасность жизнедеятельности. Учебн. Для СПО. М., ИЦ Академия, 2020
4. Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф.образования. – М., 2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф.образования. – М.,2019
 - Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный Закон «Об обороне»;
 - Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
 - Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
 - Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
 - Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
 - Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
 - Федеральный Закон «О безопасности»;
 - Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации).

3.3. Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- Комплект учебно-наглядных стендов;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности.

Другие пособия:

- Методические рекомендации по выполнению практических работ; методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения практической работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения практической работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 3 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения практической работы
применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения

	практической работы
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
ЗНАНИЯ	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
основы военной службы и обороны государства;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
меры пожарной безопасности и	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка

правила безопасного поведения при пожарах;	выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
	<i>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</i>

ПР – практическая работа

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью
ЛИСТОВ

Секретарь учебной комиссии  Г.А. Мухтарова

